



# O DESAFIO DA EDUCAÇÃO E DA COMPETITIVIDADE

**Rosseli Soares**  
Ministro da Educação  
Setembro de 2018



- ❑ Panorama geral da educação brasileira e competitividade
- ❑ Ações Estruturantes

# PANORAMA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA



- ▶ **Educação Infantil:** 8,5 milhões de matrículas
- ▶ **Ensino Fundamental:** 27,3 milhões de matrículas
- ▶ **Ensino Médio:** 7,9 milhões de matrículas
- ▶ **Educação de Jovens e Adultos:** 3,6 milhões de matrículas
- ▶ **Educação Profissional:** 1,8 milhão de matrículas
- ▶ **Educação Superior:** 8 milhões de matrículas na graduação

**99,2%** da população de **6 a 14 anos frequentam escola**

**68 %** da população de **15 a 17 anos frequentam escola**

**52,4%** das matrículas de **EJA** estão na faixa entre **15 e 24 anos**

**75%** das matrículas da **Educação Superior** são na **rede privada**

**TOTAL: mais de 57 milhões de matrículas na educação**

# PANORAMA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA



▶ Quase **80 milhões** de brasileiros com **15 anos ou mais** possuem o **ensino fundamental ou médio incompletos** e não frequentam a escola

▶ Entre **15 e 24 anos**, são mais de **17 milhões de jovens fora da escola**

População por faixa etária segundo a condição de frequência à escola - Brasil 2014

Condição de frequência à escola	Faixa Etária				
	15 a 17 anos	18 a 24 anos	25 a 29 anos	30 a 49 anos	50 anos e mais
<b>Total Geral</b>	<b>10.547.337</b>	<b>22.681.790</b>	<b>15.733.046</b>	<b>59.345.262</b>	<b>50.935.935</b>
<b>Frequenta</b>	<b>8.874.287</b>	<b>6.720.139</b>	<b>1.720.171</b>	<b>2.779.855</b>	<b>518.848</b>
Fundamental <sup>1</sup>	2.814.797	455.683	110.545	412.774	241.219
Médio <sup>2</sup>	5.956.762	2.279.749	216.149	413.516	60.242
Superior <sup>3</sup>	102.728	3.984.707	1.393.477	1.953.565	217.387
<b>Não Frequenta</b>	<b>1.673.050</b>	<b>15.961.651</b>	<b>14.012.875</b>	<b>56.565.407</b>	<b>50.417.087</b>
Fundamental incompleto	862.075	3.364.545	2.860.214	19.626.757	31.847.616
Fundamental completo	266.493	1.854.008	1.471.946	6.043.549	4.334.436
Médio incompleto	213.509	1.867.111	1.111.434	2.827.513	900.441
Médio completo <sup>4</sup>	330.973	8.060.764	6.276.274	19.170.156	8.286.767
Superior completo	-	815.223	2.293.007	8.897.432	5.047.827

1.910.128

79.451.647

Fonte: IBGE/Pnad; Tabela elaborada por Inep/Deed.

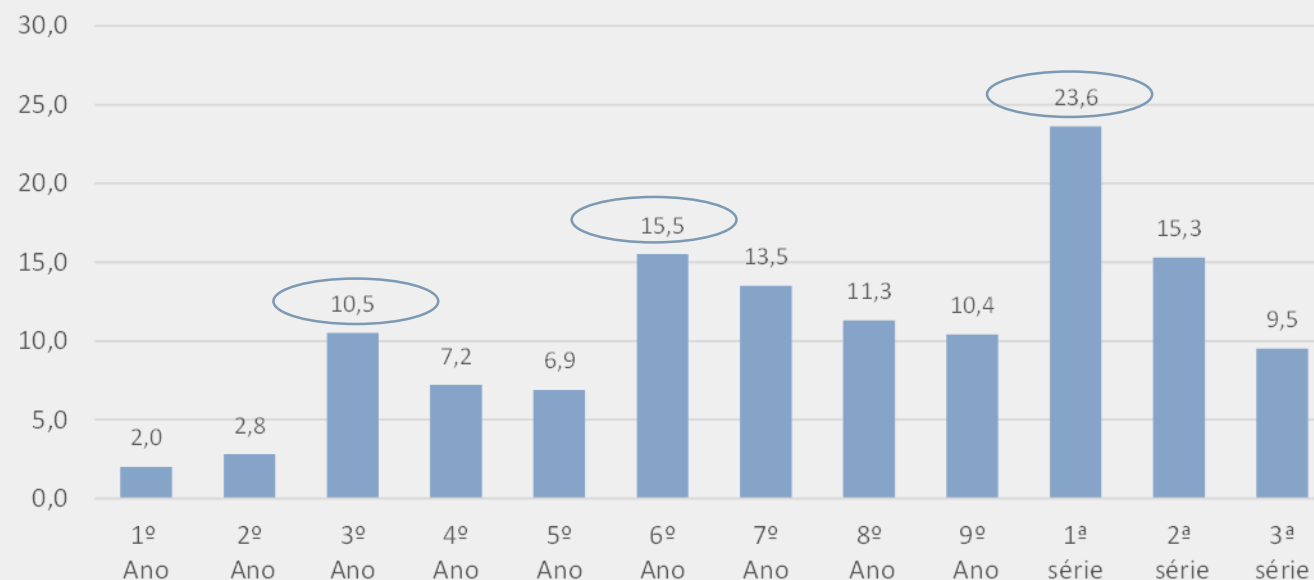
- Notas: (1) - Inclusive pessoas que frequentam Eja de ensino fundamental e alfabetização de jovens e adultos.  
 (2) - Inclusive pessoas que frequentam Eja de ensino médio.  
 (3) - Inclusive pessoas que frequentam mestrado ou doutorado.  
 (4) - Inclusive pessoas com superior incompleto e que frequentam pré-vestibular.



## TRAJETÓRIA DOS ESTUDANTES

- ▶ Com o avanço das etapas de ensino, aumenta a taxa de insucesso dos estudantes (reprovação + abandono);
- ▶ Reprovaram ou abandonaram a escola em 2017:
  - 10,5% no 3º ano do EF;
  - 15,5% no 6º ano do EF;
  - 23,6% na 1ª série do EM.

Taxa de insucesso (reprovação e abandono) nos ensinos fundamental e médio - Brasil 2017



# PANORAMA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA



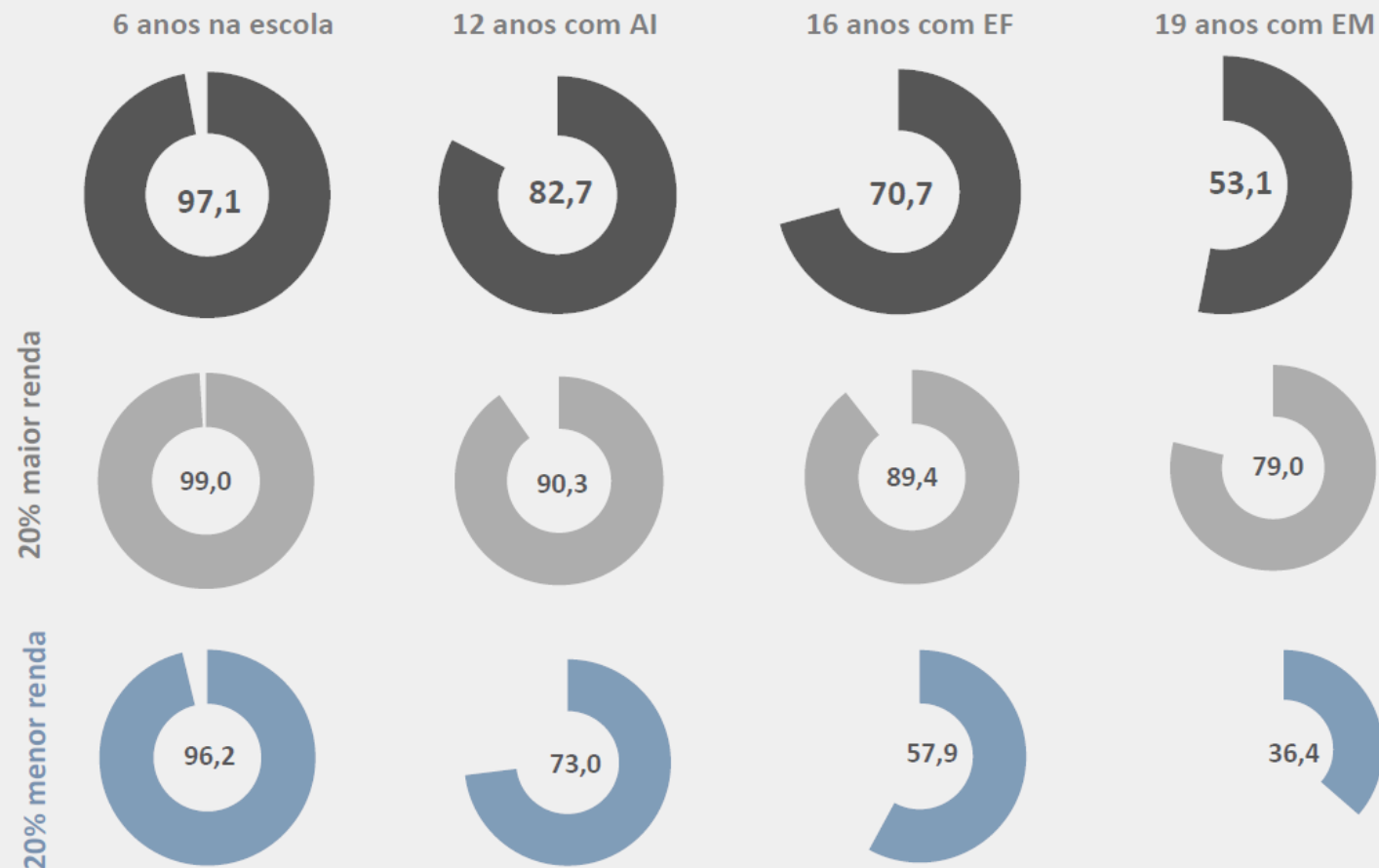
▶ Quando observamos a **trajetória dos estudantes** por faixa de **renda**, a desigualdade também é clara:

Entre a população com **19 anos** de idade, somente **53,1% concluíram o EM**

Entre os **20% mais ricos**, esse percentual sobe para **79%**

Entre os **20% mais pobres**, o percentual é de **36,4%**

## Trajетória dos estudantes

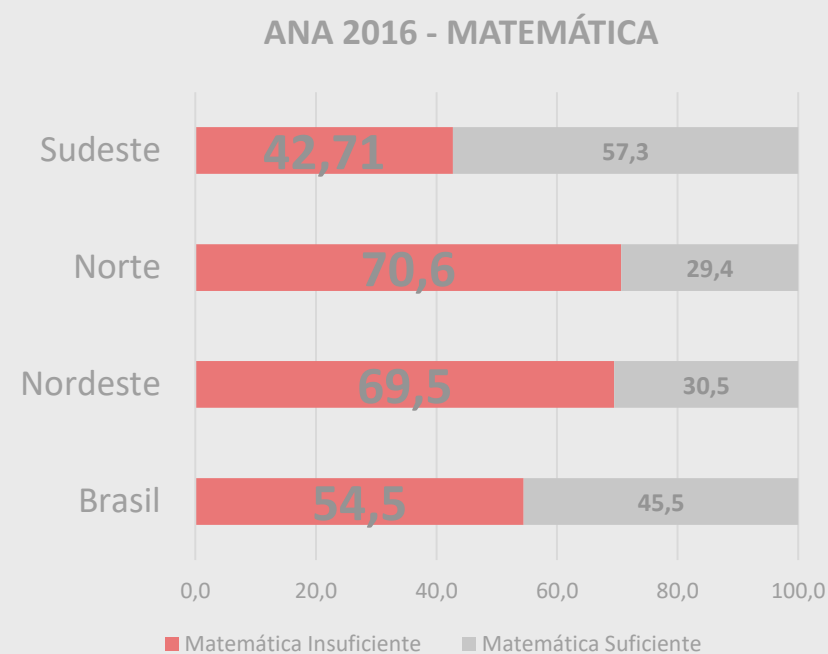
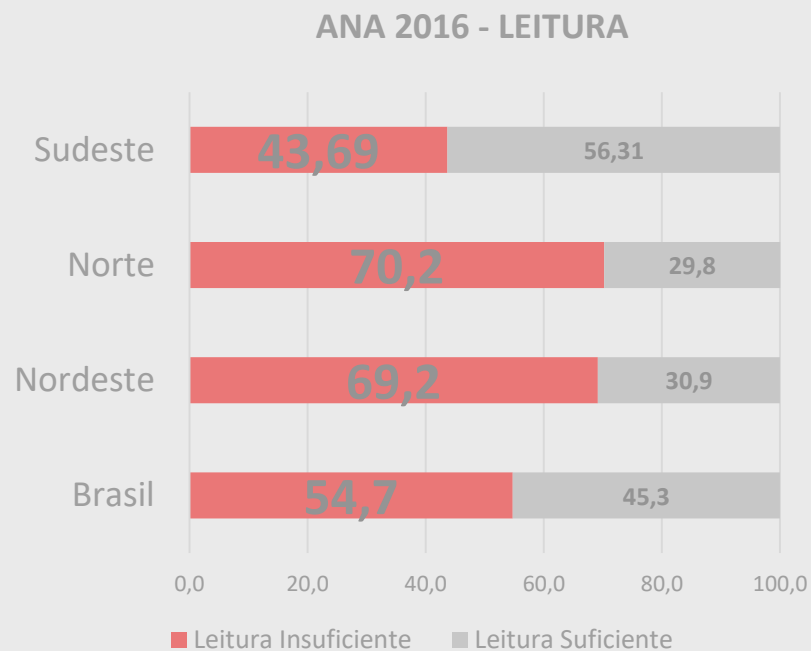


# PANORAMA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA



## O DESAFIO DA QUALIDADE

- ▶ Mais da metade das crianças não estão alfabetizadas no 3º ano do EF
- ▶ Abismo regional – LEITURA e MATEMÁTICA: percentual de crianças com níveis de aprendizagem insuficientes na ANA ultrapassa 50% no Brasil e chega a 70% na região Norte

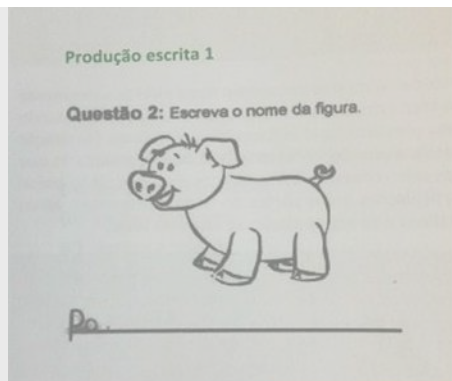


# PANORAMA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

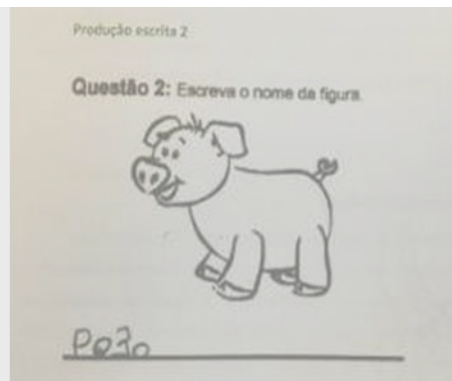


## O DESAFIO DA QUALIDADE

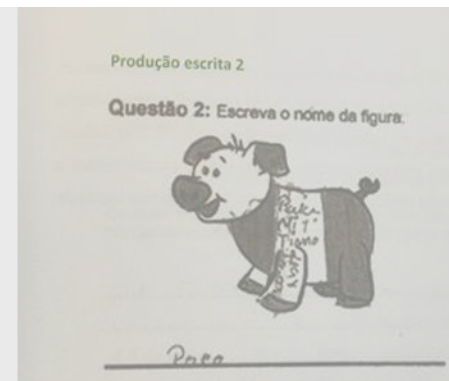
▶ 33% das crianças **não apresentam** resultados suficientes em escrita



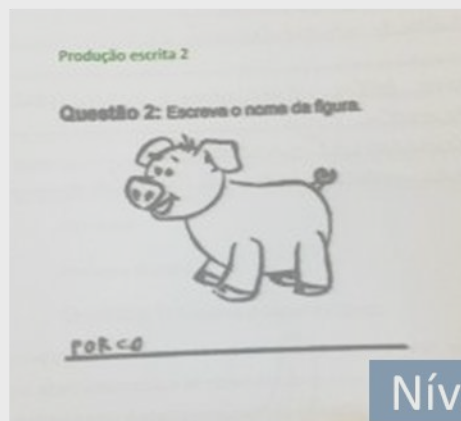
Nível 1



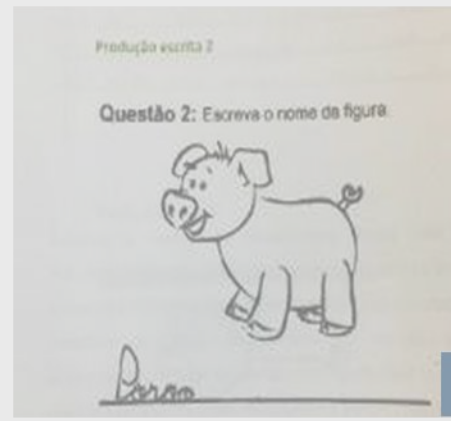
Nível 2



Nível 3



Nível 4



Nível 5

Fonte: INEP

MEC

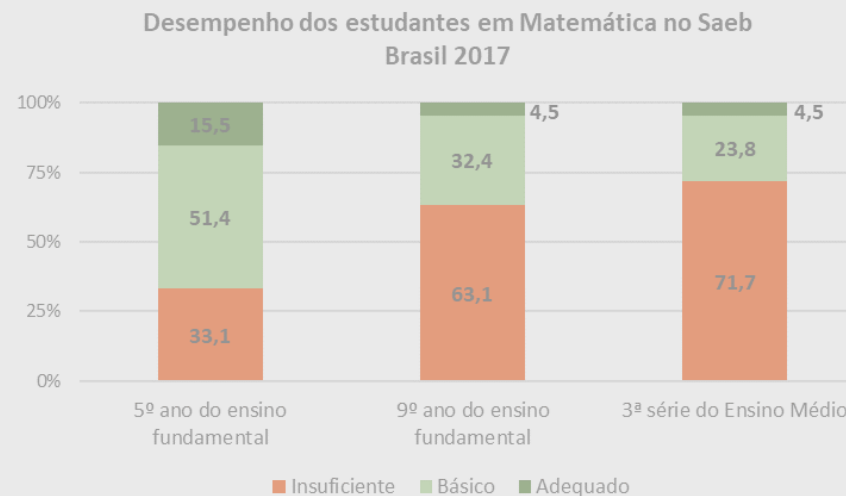
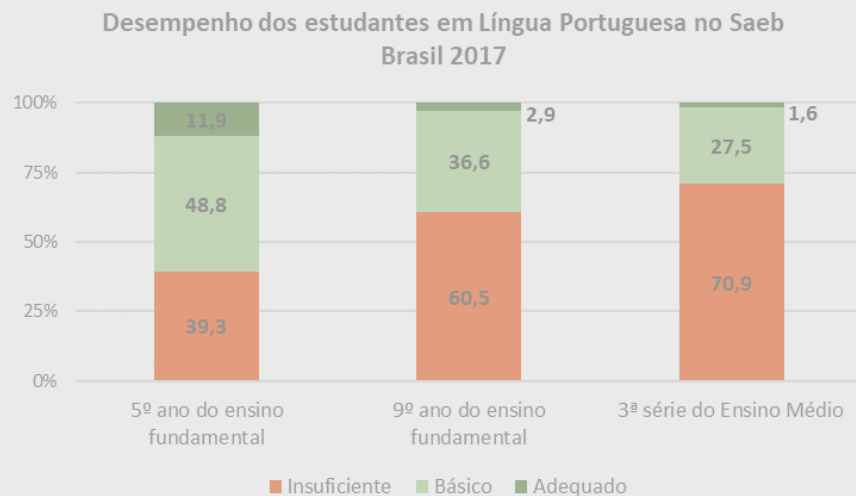




## O DESAFIO DA QUALIDADE

▶ No Sistema de Avaliação da Educação Básica – SAEB, estão no nível insuficiente em ambos os componentes avaliados em 2017:

- Mais de 1/3 dos estudantes no 5º ano do EF
- Mais de 60% dos estudantes no 9º ano do EF
- Mais de 70% dos estudantes no Ensino Médio



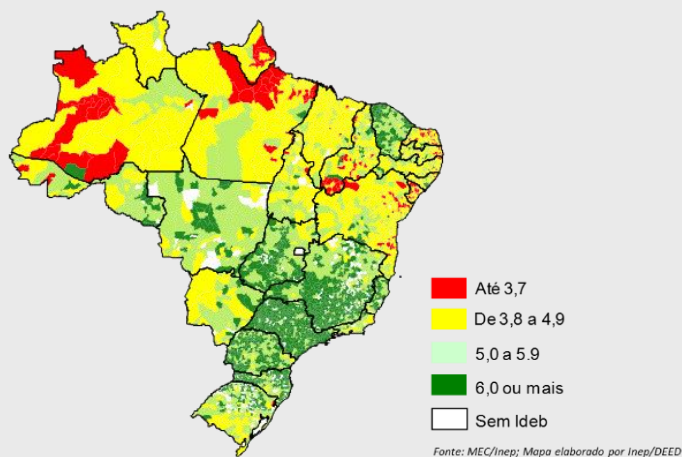
# PANORAMA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA



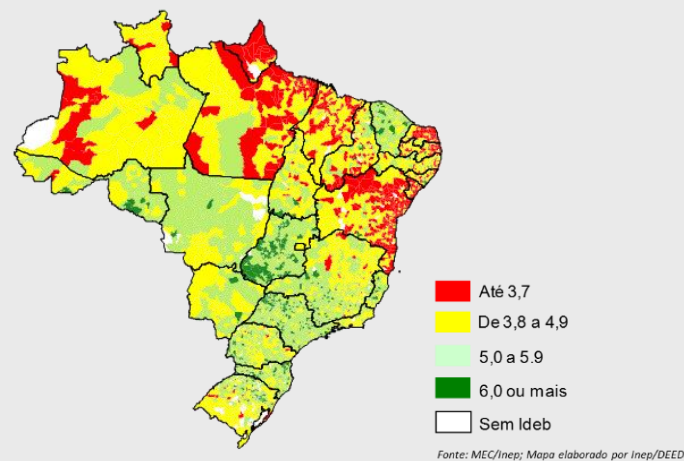
## O DESAFIO DA QUALIDADE

- ▶ No Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB, 2017:
  - Dos anos iniciais para os anos finais do ensino fundamental, IDEBs inferiores a 3,7 (vermelho) aumentam
  - No ensino médio, o indicador está praticamente **estagnado** desde 2007 e ainda há muitas regiões com IDEB abaixo de 3,1 (vermelho)

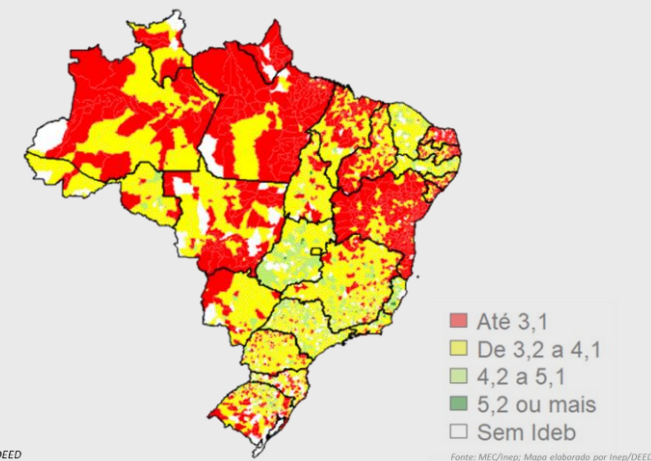
Anos iniciais – Rede municipal



Anos finais – Rede Pública



Ensino médio - Rede Estadual



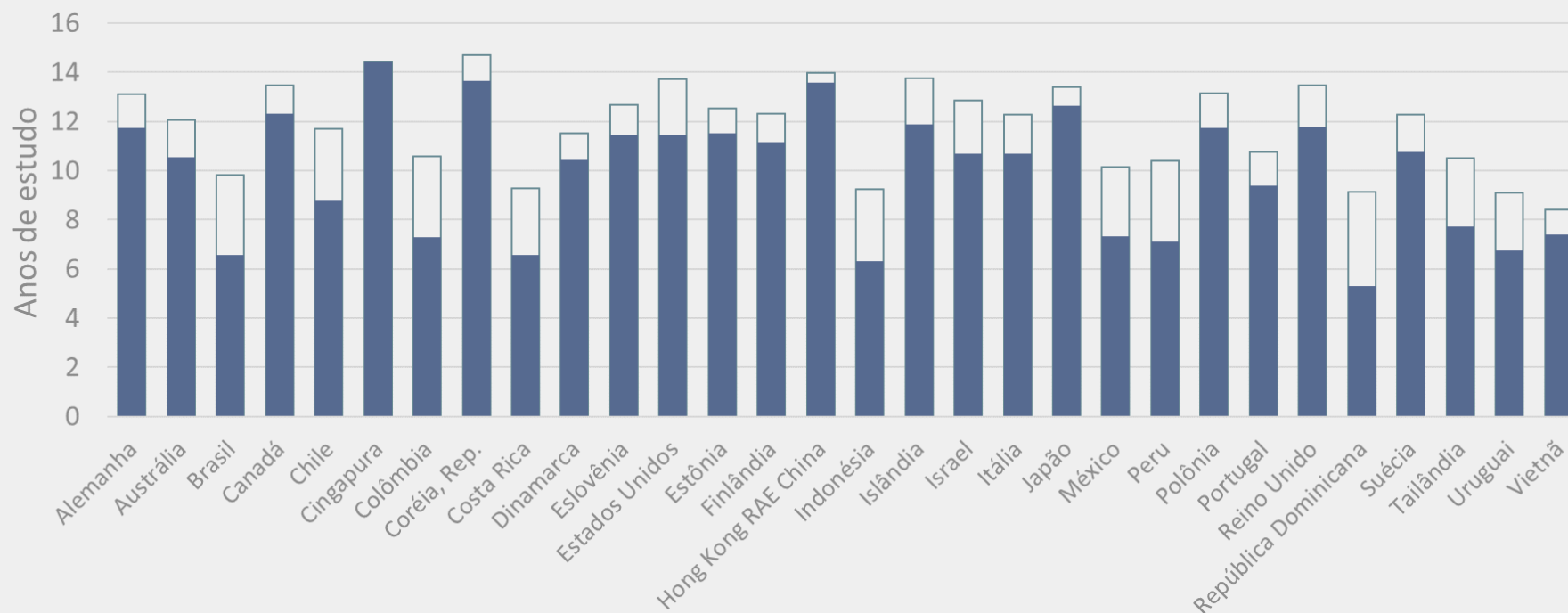
# PANORAMA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA



## O DESAFIO DA QUALIDADE

▶ Escolarização **não é sinônimo** de aprendizagem

Anos de estudo entre jovens de 25 a 29 anos, com e sem ajuste por aprendizagem



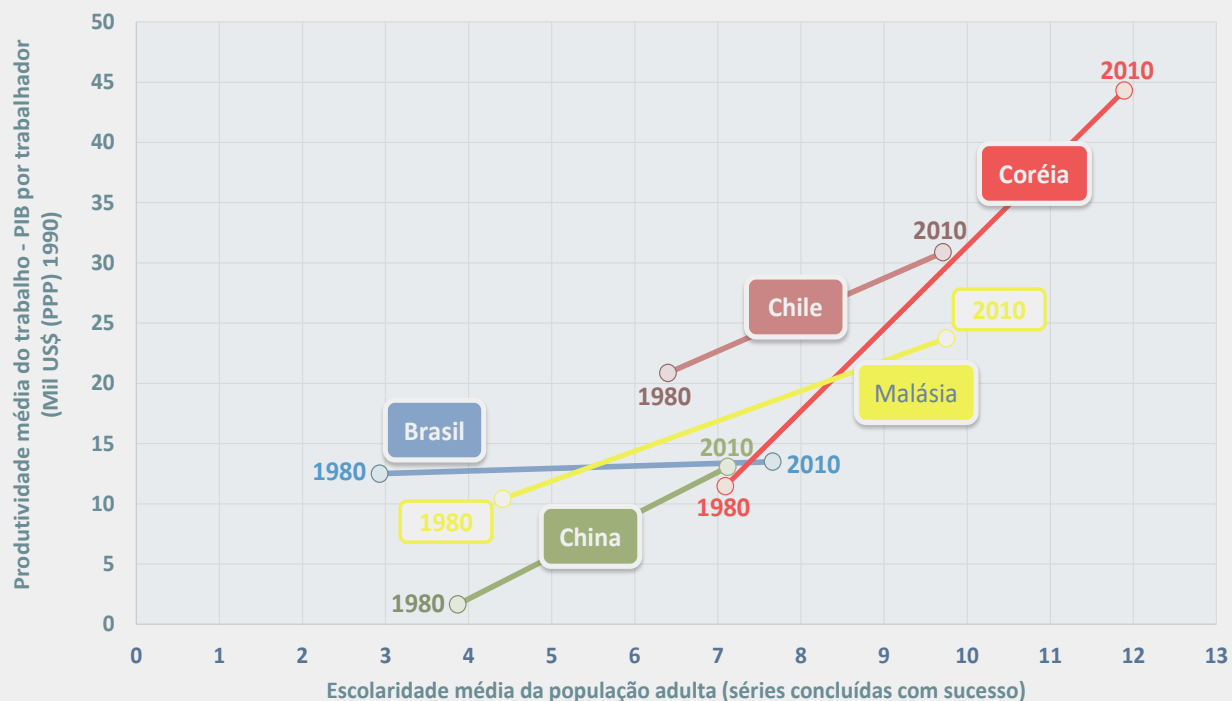
Fonte: Banco Mundial, Relatório sobre desenvolvimento mundial 2018

# PANORAMA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA



- ▶ E ainda... diferente do que aconteceu em outros países, a **evolução da escolaridade média** no Brasil **não apresentou correlação positiva** com a **produtividade média do trabalho**

Evolução da escolaridade da população adulta e da produtividade do trabalho em países selecionados (1980 a 2010)



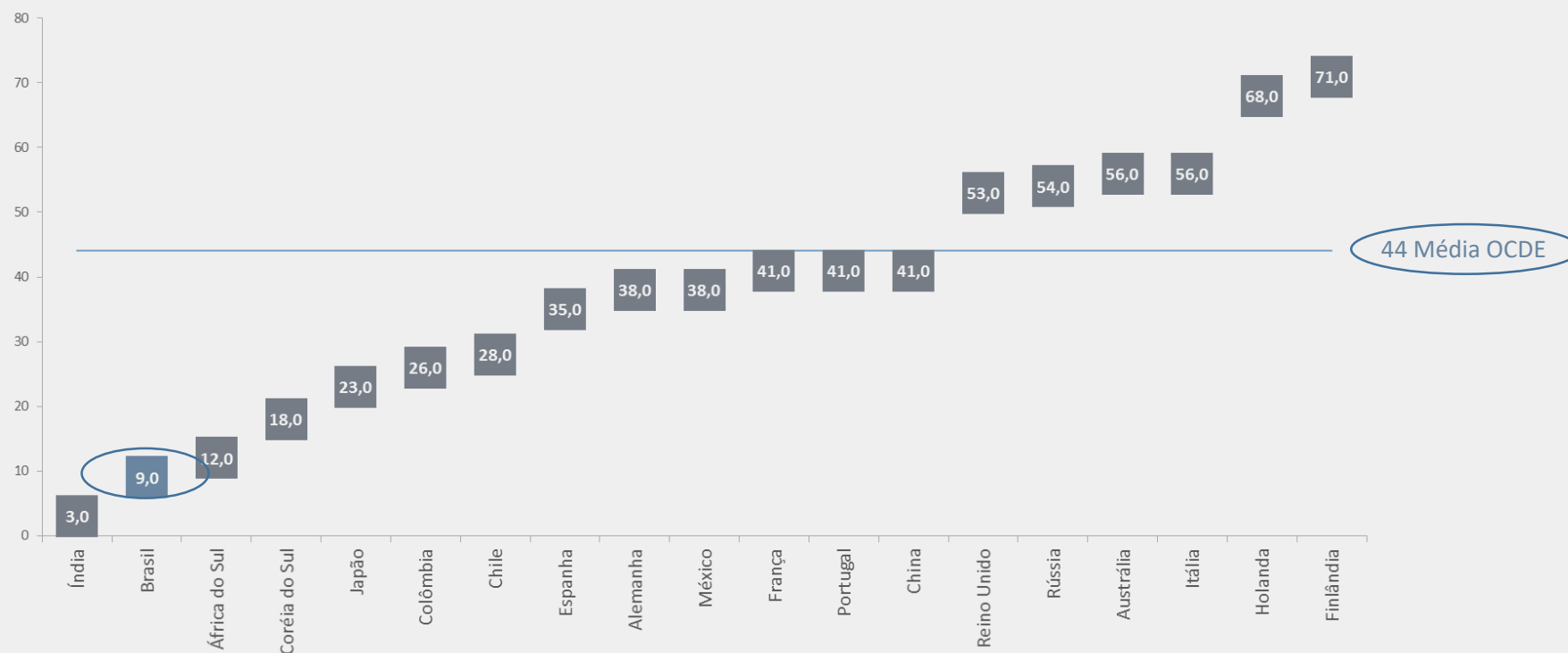
Fonte: BARROS, R. P. 2016, Desafios ao crescimento inclusivo brasileiro

# PANORAMA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA



- ▶ A proporção de matrículas no Ensino Médio em Programas Vocacionais no **Brasil é de 9**, enquanto a **média de países da OCDE** está em torno de **44**

Proporção da Matrícula no Ensino Médio em Programas Vocacionais - 2016

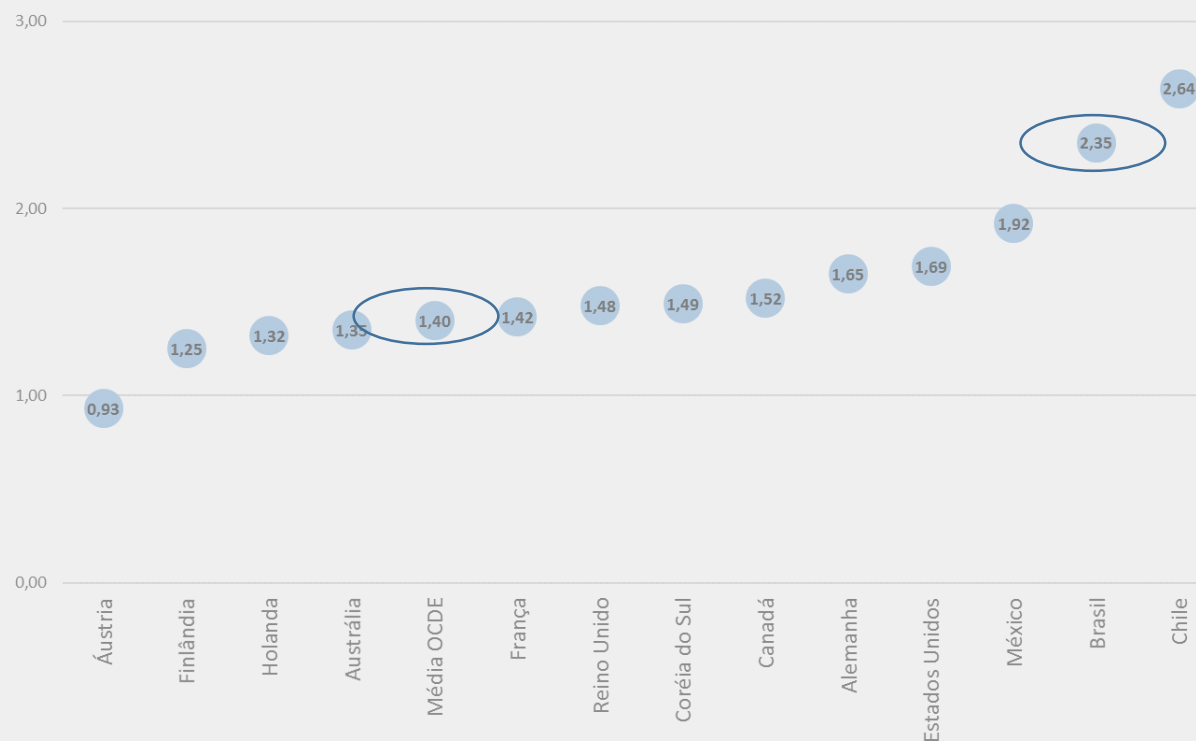


# PANORAMA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA



- ▶ A razão entre **rendimento de trabalhadores com Educação Superior** e de trabalhadores com **Ensino Médio no Brasil** é de **2,35**, bem acima da média dos **países da OCDE** que é de **1,40**

Razão entre Rendimento de Trabalhadores com Educação Superior e de Trabalhadores com Ensino Médio - 2016



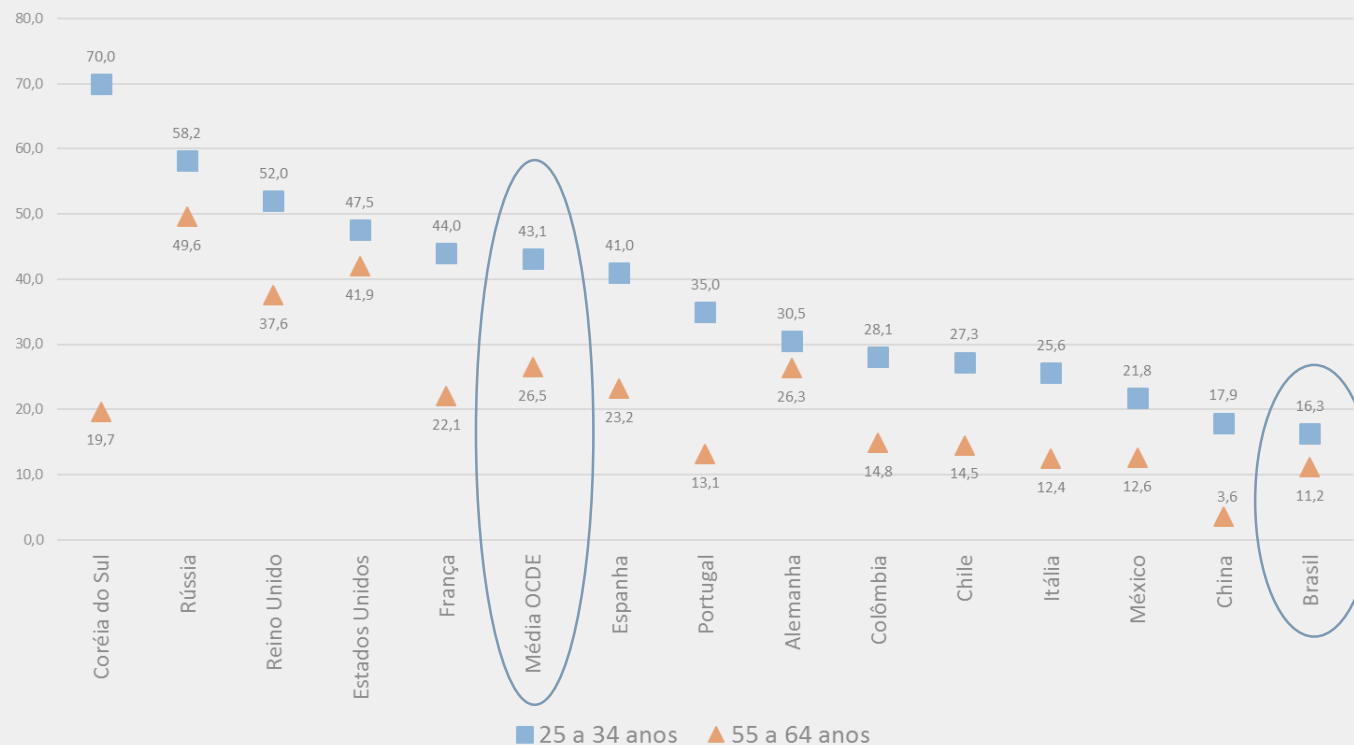
Fonte: Education at a Glance 2018 (OCDE); Tabela elaborada por Deed/Inep

# PANORAMA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA



- ▶ O percentual da população com educação superior no Brasil é de 16,3, enquanto a média dos países da OCDE é de 43,1

Percentual da População com Educação Superior, por Faixa Etária - 2016



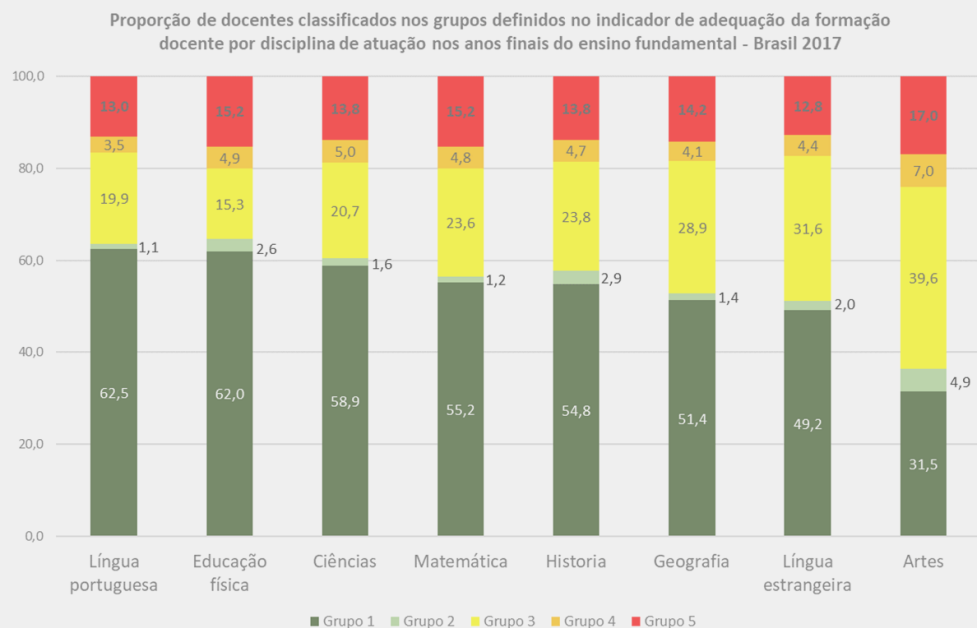
Fonte: Education at a Glance 2018 (OCDE); Tabela elaborada por Deed/Inep

# PANORAMA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA



## A QUESTÃO DOCENTE

- ▶ O Brasil possui **2,2 milhões de docentes** que atuam na **educação básica**
- ▶ O país apresenta um alto percentual de docentes com formação inadequada



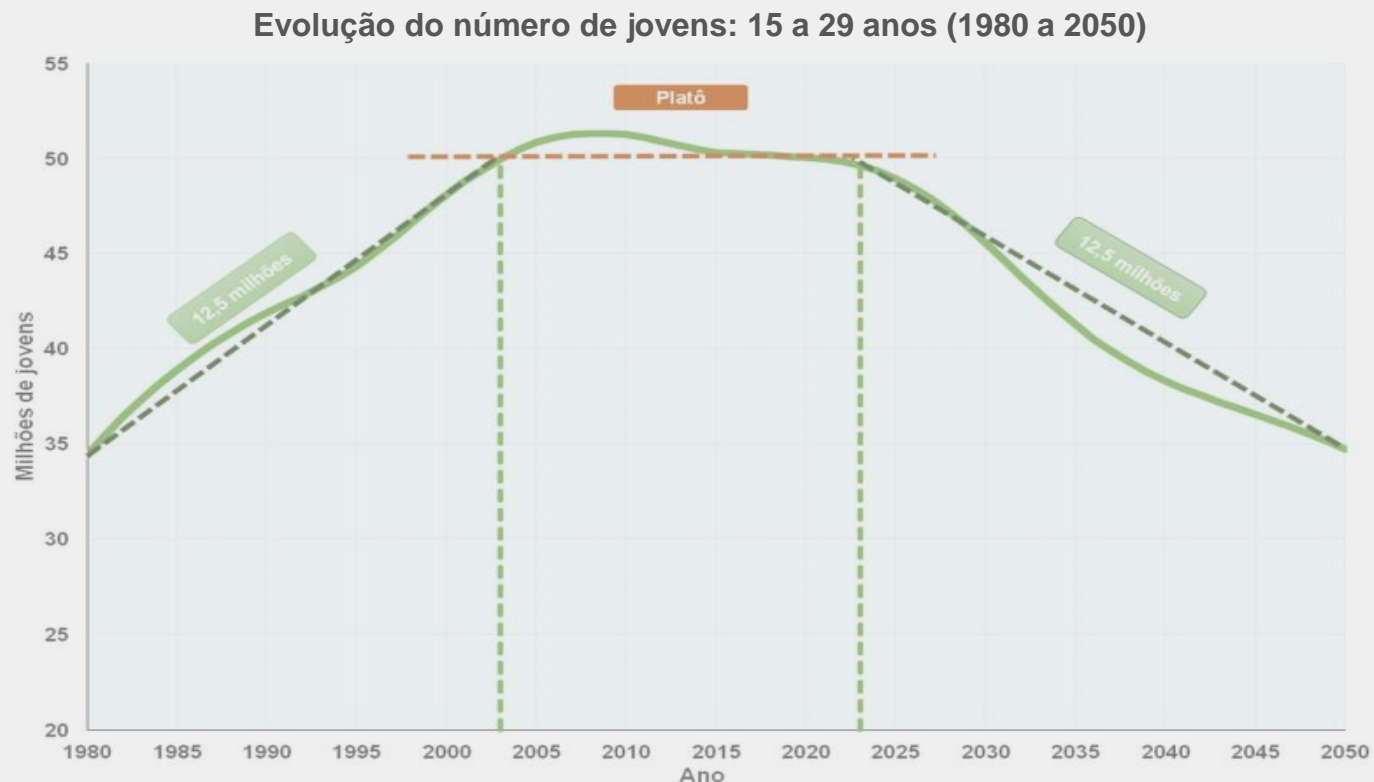
- Grupo 1 Licenciatura na mesma disciplina que lecionam ou bacharelado na mesma disciplina com curso de complementação pedagógica
- Grupo 2 Bacharelado na mesma disciplina, mas sem licenciatura ou complementação pedagógica
- Grupo 3 Licenciatura em área diferente daquela que leciona ou bacharelado com complementação pedagógica em área diferente daquela que leciona
- Grupo 4 Outra formação superior não considerada nas categorias anteriores
- Grupo 5 Sem formação de nível superior



# PANORAMA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA



- ▶ A oportunidade da “Onda Jovem”: 50 milhões de jovens entre 2003 e 2022
- ▶ Estabilidade da população jovem ao longo de 20 anos: diminui a partir de 2022



Fonte: Estimativas produzidas pela SAE/PR com base nas projeções do IBGE

# AÇÕES ESTRUTURANTES |



Política de Inovação  
**educação conectada**

Programa vai levar internet a todas as escolas públicas brasileiras até 2024.

MEC



**BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR**

EDUCAÇÃO É A BASE

**ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL**



11

6



**PNLD** 2019



**NOVO ENSINO MÉDIO**



*Mais*  
**ALFABETIZAÇÃO**



# MAIS ALFABETIZAÇÃO | O que é?



**Objetivo:** Fortalecer e apoiar as unidades escolares no processo de alfabetização dos estudantes regularmente matriculados no 1º ano e 2º ano do ensino fundamental

**Diretriz:** “Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do terceiro ano do ensino fundamental” (Meta 5 do Plano Nacional de Educação – 2014 a 2024)



Portaria nº 142, 22 de fevereiro de 2018  
Resolução nº 7, 22 de março de 2018



# MAIS ALFABETIZAÇÃO | Como funciona?



## Assistente de Alfabetização



**5h/semana:** Escolas não vulneráveis

**10h/semana:** Escolas vulneráveis

## Apoio Financeiro



**R\$ 150,00** /mês por turma (escolas não vulneráveis)

**R\$300,00** /mês por turma (escolas vulneráveis)

**+ R\$15,00** /aluno

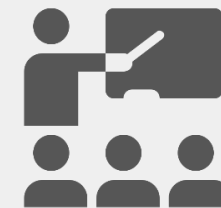
## Sistema de Monitoramento e Orientação Pedagógica



Três **avaliações formativas** com devolutivas dos resultados

Funcionalidades de gestão para todos os atores do Programa (cadastros, validação de atividades dos assistentes, etc)

## Formações



Curso de apoio à **análise de resultados** (40h)

Cursos de Formação EAD **Alfabetização LP e Matemática**

## Materiais de apoio



**Sequências didáticas** ao professor alfabetizador e assistente

# MAIS ALFABETIZAÇÃO | Números



## ADESÃO



27 UFs  
**4.629**  
MUNICÍPIOS



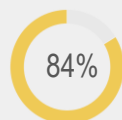
**49.040**  
ESCOLAS



**3 MILHÕES**  
ALUNOS

## RECURSOS

1ª PARCELA



**41.107**  
ESCOLAS



total de  
**R\$ 109.321.830**  
milhões\*

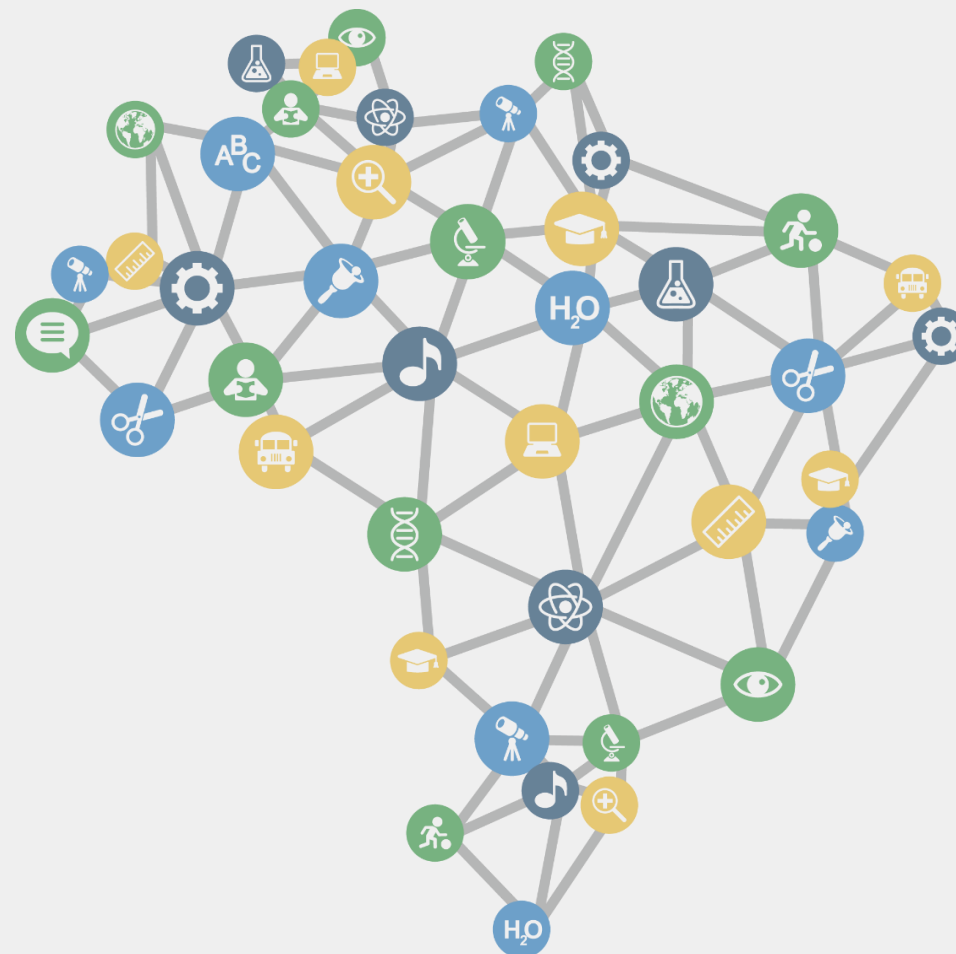
## MONITORAMENTO



**38.780** ESCOLAS  
Cadastraram pelo menos 1  
turma e estão aptas para  
receber a 2ª parcela



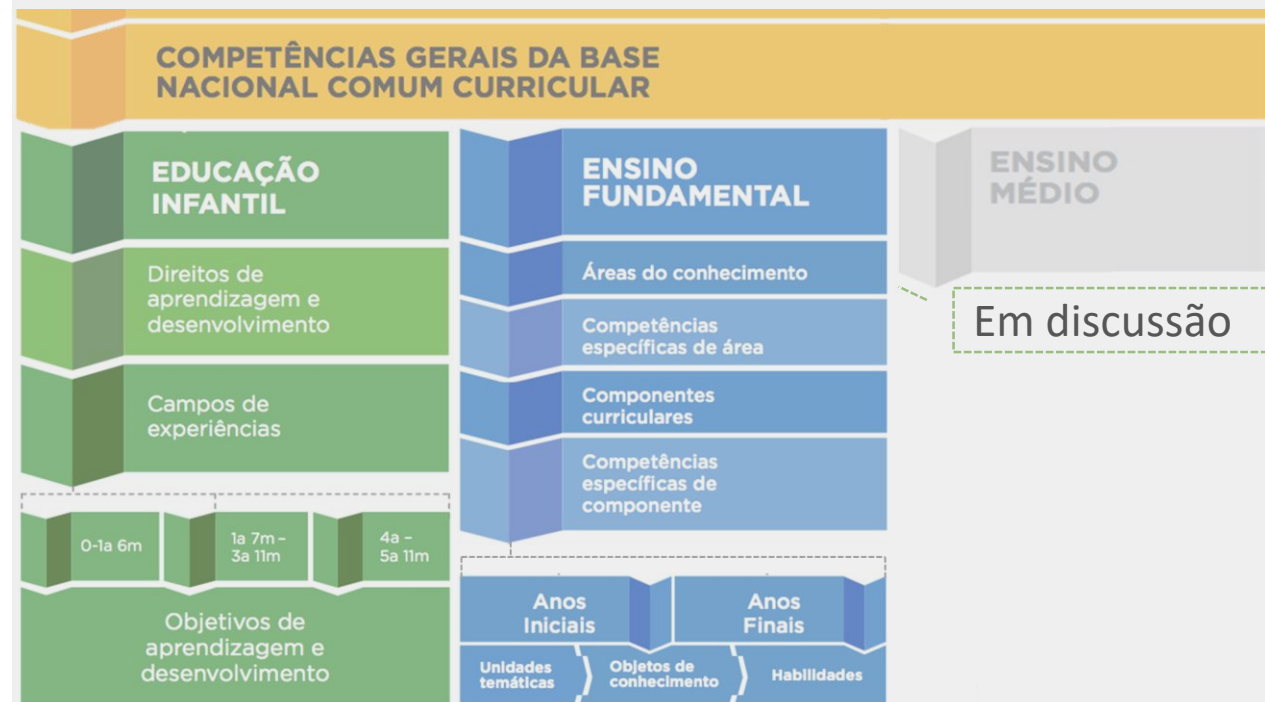
- ▶ Pela primeira vez, o Brasil tem uma base que define o **conjunto de aprendizagens essenciais** a que todos os estudantes têm direito na Educação Básica
- ▶ A Base traz **equidade e alinhamento** junto à diversidade





## ▶ Implementação:

- ✓ Regime de colaboração
- ✓ Recursos para formação de especialistas
- ✓ Ferramenta digital para construção e consulta pública dos currículos estaduais
- ✓ Materiais de apoio (exemplo: Dia “D”)





## ▶ Implementação – ProBNCC



### Resultados:

- ✓ **25 estados pactuaram** com municípios a construção dos currículos em regime de colaboração através de termos de adesão ao ProBNCC
- ✓ **20 estados** com a **primeira versão consolidada** do documento curricular e estão em fase de realização de consultas públicas
- ✓ **12 estados** com **mais de 80% dos seus municípios com adesão** formalizada para a construção dos currículos em regime de colaboração





## ▶ Implementação – ProBNCC

### **Cronograma:**



# NOVO ENSINO MÉDIO |



Maior mudança na  
Educação dos  
últimos 20 anos

- Protagonismo jovem
- Foco no **projeto de vida** do jovem
- Flexibilidade com possibilidade de escolha para o estudante da **área de maior interesse**
- Formação para o **mundo do trabalho**

- ▶ Possibilidade de oferta de ensino técnico na grade curricular
- ▶ Ampliação da **carga horária** anual de **800 para 1.000** horas
- ▶ Língua portuguesa e matemática - obrigatórias nos três anos de ensino médio
- ▶ Inglês obrigatório desde o 6º ano do ensino fundamental e no ensino médio



## ▶ O que já está sendo feito:

Temas	% dos estados
Projetos de vida	88%
Debate sobre implementação e mobilização	79%
Projeto, matriz ou componente que incorpore práticas do mundo de trabalho	75%
Ações para ampliar a carga horária progressivamente	67%
Currículo por competências e habilidades	67%
Currículo/atividades profissionais e técnicas em parceria com o setor produtivo	63%
Possibilidade de escolher disciplinas	63%
Aprofundamento em alguma área de conhecimento	58%
Orientação/tutoria para grupos menores de estudantes	58%
EPT articulada em um único turno escolar	54%
Integração de disciplinas	50%
Currículo organizado por áreas do conhecimento	24%
Docentes que trabalham por área e não por disciplina	17%

Fonte: Instituto Unibanco

## ▶ Exemplos:

- Distrito Federal** (Educação Integral e Diversificada e semestralidade);
- Centro Paula Souza, SP** (Ensino Médio com Habilitação Profissional) ;
- Bahia** (Novas Arquiteturas Curriculares com Itinerários Formativos);
- SESI e SENAI** (Ensino Médio com Itinerário de Formação Técnica e Profissional)

# FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL |



## ▶ POLOS DE INOVAÇÃO - Polo EMBRAPII IF (PEIFs)

- Tem o objetivo de promover o **aumento da competitividade, da produtividade e da economia nacional**, por meio do desenvolvimento da pesquisa aplicada e da qualificação de recursos humanos para ações de pesquisa, desenvolvimento e inovação (PD&I)
- Constituídos a partir de **competências tecnológicas específicas** dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia
- Voltados ao **atendimento das demandas do setor produtivo**, por pesquisa, desenvolvimento e inovação (PD&I) e à formação profissional para as atividades de PD&I na indústria



PE - IF Sul de Minas



PE - IFBA



PE - IFFluminense



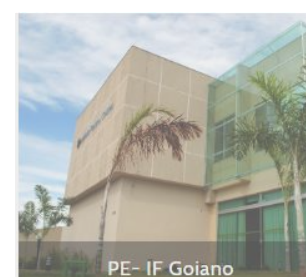
PE - IFMG



PE - IFCE



PE - IFES



PE - IF Goiano



PE - IFPB



PE - IFSC

# FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL |



## ▶ POLOS DE INOVAÇÃO - Polo EMBRAPII IF (PEIFs)

A Rede Federal conta com **9 Polos de Inovação** em diferentes áreas:

- IFBA - Tecnologias em Saúde
- IFCE – Sistemas embarcados e mobilidade digital
- IFES – Metalurgia e Materiais,
- IF Fluminense – Monitoramento e instrumentação para o meio ambiente
- IFMG – Sistemas Automotivos Inteligentes
- IFSC – Sistemas Inteligentes de Energia
- IFPB – Sistemas para Automação da Manufatura
- IF Sul de Minas – Tecnologia Cafeeira
- IF Goiano – Tecnologias agroindustriais



# FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL |



## PRONATEC - Bolsa-Formação

- Apoia as instituições vinculadas às diversas redes de ensino do país na **oferta de vagas gratuitas em cursos de educação profissional técnica de nível médio e cursos de formação inicial e continuada (FIC) ou qualificação profissional**
- SENAI - um dos maiores ofertantes da Bolsa-Formação entre 2011-2018:  
Mais de **1,6 milhões de matrículas** de cursos técnicos e FIC, o que corresponde a **30% da oferta total** da iniciativa que foi de 4,8 milhões

# FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL |



## ▶ **COMPETIÇÕES DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL (SENAI E REDE FEDERAL)**

### **Olimpíada do Conhecimento:**

- competição científica promovida pelo Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI) e pelo Serviço Social da Indústria (SESI), com apoio do Ministério da Educação, reúne estudantes com até 24 anos de idade matriculados em cursos técnicos das unidades dos SENAI e da Rede Federal, selecionados em etapas regionais
- provas coletivas e individuais de desenvolvimento de projetos integradores, como casa inteligente popular, soluções sustentáveis em tecnologia da informação, roupa multifuncional, produtividade leiteira e outros

### ▶ **Edição de 2018:**

mais de 340 jovens de todos os Estados e do Distrito Federal vão competir em 45 categorias

\* Os vencedores da Olimpíada do Conhecimento irão representar o Brasil na *WorldSkills* em agosto de 2019 em Kazan, na Rússia.

\* A *Worldskills* é realizada a cada dois anos em países distintos, a *WorldSkills Competition* é a maior competição de educação profissional do mundo. Os melhores alunos de países das Américas, Europa, Ásia e África e Pacífico Sul disputam medalhas em modalidades que correspondem às profissões técnicas da indústria e do setor de serviço.



- ▶ Aperfeiçoamento: obras didáticas, literárias e tecnologias (Guia)
- ▶ Obrigatoriedade de adaptação à BNCC
- ▶ Ciclo de 4 anos com materiais consumíveis
- ▶ Novo Livro do Professor com materiais digitais
- ▶ Livro de Práticas Pedagógicas para o professor da Educação Infantil
- ▶ Coleções interdisciplinares e Livro de Projetos integradores



# EDUCAÇÃO CONECTADA |



## ▶ O que é?

- ▶ Política de inovação para acelerar o uso pedagógico da tecnologia nas escolas públicas brasileiras

## ▶ Objetivos:

- ▶ Universalização do acesso à internet em alta velocidade
- ▶ Formação de professores para trabalhar com tecnologias digitais na educação básica
- ▶ Uso de conteúdos educacionais digitais na escola



## Formação Inicial 190 mil vagas

- ▶ Residência Pedagógica  
45 mil vagas
- ▶ PIBID  
45 mil vagas
- ▶ UAB  
100 mil vagas

## Formação Continuada

- ▶ Base Nacional Docente
- ▶ Itinerário formativo em educação
- ▶ Mestrados profissionais
- ▶ Curso de especialização
- ▶ Cooperação Internacional

**OBRIGADO!**